

**PLANOS DE AULA**

**5° ANO**

**BENTO MUNHOZ**



PLANO DE AULA Nº: 1    Data: 26/05/2017    Hora: 16 :45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** quadra

**Conteúdo Estruturante:**Jogos

**Conteúdo Específico:**Jogos de corrida variada.

**Objetivo:**Promover a cooperação através dos jogos, identificando os contrastes, direções e lateralidade, permitindo que o aluno que consiga se localizar em relação ao espaço e a objetos/pessoas.

**Materiais:** Bola de voleibol.

**Início da aula**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos sentados em suas carteiras

**Execução:** Conversar com os alunos a respeito das atividades que serão realizadas.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** Pega- pega congelante.

**Organização:** Alunos dispostos na quadra de voleibol..

**Execução:** O caçador tem que pegar todos os que estão fugindo, uma vez que um colega for tocado, esta pessoa deve parar de correr e permanecer na posição em que estava quando foi pega, ou seja, ela deve 'congelar'. Para salva-la, os colegas devem passar por debaixo das pernas, com a variação de dar um abraço.

**Atividade 3:** Caçador invertido.

**Organização:** Alunos dispersos pela quadra de voleibol.

**Execução:** A turma será dividida em dois times, um em cada lado da quadra, após ser escolhido a quadra, começa a queimada e quando um aluno é queimado ele passa para a outra equipe. Vence a equipe que conseguir ficar mais com aluno em seu time.

**Atividade 4:**Conversa Final

**Organização:** Alunos organizados em círculo

**Execução:** conversar com os alunos a respeito do que foi trabalhado nesta aula; Questioná-los se gostaram das atividades, se foi compreendido o conteúdo, quais suas dificuldades e sugestões de variações.

---

Estagiário

---

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 3 Data: 16/06/2017 Hora: 16 :45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** quadra

**Conteúdo Estruturante:** Ritmo e Expressividade

**Conteúdo Específico:** Jogos Rítmicos.

**Objetivo:** Identificar e reproduzir diferentes ritmos através das atividades propostas, em pequenos e grandes grupos.

**Materiais:** Som e arcos.

#### **Início da aula**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos sentados no centro da quadra.

**Execução:** Conversar com os alunos a respeito das atividades que serão realizadas.

#### **Desenvolvimento**

**Atividade 2:** Arco no círculo.

**Organização:** Formação de um grande círculo com os alunos de mãos dadas com o bambolê entre os braços de dois alunos que terão de passar o bambolê sobre o corpo sem soltar as mãos.

**Execução:** Quando a Música para, o aluno que estiver com o bambolê, terá que ir ao meio do círculo, e falar qual a importância da educação física na sua vida. Como variação, por dois bambolês.

**Atividade 3:** Dança do arco.

**Organização:** Cada aluno deverá permanecer dentro do Arco.

**Execução:** Quando a música estiver tocando os alunos deverão sair do arco e dançar em volta dos arcos, quando a música para, devem entrar em dos arcos. A professora irá tirando um arco por vez, até que sobre um. Os alunos terão como objetivo inventar uma estratégia para que todos entrem no arco.

**Atividade 4:** Conversa Final

**Organização:** Alunos organizados em círculo

**Execução:** Conversar sobre as dificuldades, e o que acharam da aula, e pontos onde possa melhorar



PLANO DE AULA Nº: 5 Data: 23/06/2017 Hora: 16 :45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** quadra

**Conteúdo Estruturante:** Ritmo e Expressividade

**Conteúdo Específico:** Jogos Rítmicos.

**Objetivo:** Participar de atividades cooperativas vivenciando e criando movimentos corporais com e sem música.

**Materiais:** Som

**Início da aula**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos sentados no centro da quadra.

**Execução:** Uma breve apresentação da aula, ela é sequência da aula anterior, onde os alunos já têm noção do que se deve ser feito, mas o professor deverá dar uma relembração no objetivo da aula. E os grupos deverão apresentar suas músicas escolhidas ao professor.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** Trabalho a ser desenvolvido ao decorrer das aulas no bimestre.

**Organização:** Alunos sentados no centro da quadra.

**Execução:** Reunir cada grupo, para que os mesmos conversem sobre pequenas sequências que iriam realizar em sua coreografia

**Atividade 3:** Desenvolvimento do trabalho

**Organização:** Cada grupo em um lado da quadra.

**Execução:** Os grupos deverão inventar uma coreografia em cima da música que escolheram, todos deverão dar ideias, e a professora irá ajudar com sugestões.

**Atividade 4:** Conversa Final

**Organização:** Alunos organizados em círculo

**Execução:** Conversar sobre o trabalho, saber as dificuldades dos grupos. E auxiliar em suas dúvidas



PLANO DE AULA Nº: 4 Data: 19/06/2017 Hora: 16 :45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** quadra

**Conteúdo Estruturante:** Ritmo e Expressividade

**Conteúdo Específico:** Jogos Rítmicos.

**Objetivo:** Participar de atividades cooperativas vivenciando e criando movimentos corporais com e sem música.

**Materiais:** Som

**Início da aula**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos sentados no centro da quadra.

**Execução:** Conversar com os alunos a respeito das atividades que serão realizadas.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** Trabalho a ser desenvolvido ao decorrer das aulas no bimestre.

**Organização:** Alunos sentados no centro da quadra.

**Execução:** Separar a turma em grupos de quatro pessoas. E realizar um sorteio para definir o ritmo que deverá ser trabalhado nas próximas aulas. (funk, sertanejo, Dance, Reggaeton).

**Atividade 3:** Desenvolvimento do trabalho

**Organização:** Cada grupo em um lado da quadra.

**Execução:** Deixar que os grupos definam uma musica para trazer na próxima aula, para que façam uma coreografia nesta musica.

**Atividade 4:** Conversa Final

**Organização:** Alunos organizados em círculo

**Execução:** Conversar sobre o trabalho proposto.



PLANO DE AULA Nº: 6 Data: 03/07/2017 Hora: 16 :45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** quadra

**Conteúdo Estruturante:** Ritmo e Expressividade

**Conteúdo Específico:** Jogos Rítmicos.

**Objetivo:** Participar de atividades cooperativas vivenciando e criando movimentos corporais com e sem música.

**Materiais:** Som

**Início da aula**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos sentados no centro da quadra.

**Execução:** Conversar com os alunos como está as coreografias dos mesmos.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** Trabalho a ser desenvolvido ao decorrer das aulas no bimestre.

**Organização:** Cada grupo em um canto da quadra.

**Execução:** Desenvolvendo suas coreografias com o auxílio da professora.

**Atividade 4:** Conversa Final

**Organização:** Alunos organizados em círculo

**Execução:** Conversar sobre as coreografias.



PLANO DE AULA Nº: 7 Data: 07/07/2017 Hora: 16 :45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** quadra

**Conteúdo Estruturante:** Ritmo e Expressividade

**Conteúdo Específico:** Jogos Rítmicos.

**Objetivo:** Participar de atividades cooperativas vivenciando e criando movimentos corporais com e sem música.

**Materiais:** Som

**Início da aula**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos sentados no centro da quadra.

**Execução:** Conversar com os alunos para verificar se as coreografias estão prontas, para serem apresentadas no fechamento do bimestre para toda a escola.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** Trabalho a ser desenvolvido ao decorrer das aulas no bimestre.

**Organização:** Cada grupo em um canto da quadra.

**Execução:** Desenvolvendo suas coreografias com o auxílio da professora.

**Atividade 4:** Conversa Final

**Organização:** Alunos organizados em círculo

**Execução:** Conversar sobre as coreografias.



**PLANO DE AULA 8** Data: 28/ 07 /2017 Hora: 16:45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch **Série:** 5º ano

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** Quadra de Esportes

**Conteúdo Estruturante:** Jogos-Jogos Pré Esportivos

**Conteúdo Específico:** Voleibol

**Objetivo:** Iniciar a vivência dos fundamentos dos esportes coletivos e do atletismo, através de jogos com enfoque cooperativo. Estimular a combinação das habilidades motoras, compreendendo as situações coletivas, adotando atitudes de cooperação e respeito mútuo, através de jogos pré-desportivos.

**Materiais:** coletes, 4 bolas de voleibol, 23 arcos

**Início da aula:**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos dispostos no centro da quadra.

**Execução:** Conversar com os alunos a respeito das atividades que serão realizadas, de acordo com o conteúdo voleibol. Verificar o conhecimento prévio dos alunos a respeito do mesmo.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** aquecimento: pega pega corrente

**Organização:** alunos dispostos pela quadra; um pegador.

**Execução:** os alunos deverão fugir do pegador, porém, se forem pegos, terão que se deslocar de mãos dadas com o pegador, para assim ajudá-lo a pegar os demais. Termina a atividade quando todos forem pegos.

**Atividade 3:** Toca e sai

**Organização:** alunos distribuídos em três círculos; apenas um aluno de cada círculo com a bola de vôlei em mãos. Arcos delimitando o espaço onde os alunos devem ficar.

**Execução:** o aluno com posse de bola deverá dar um toque na bola alto e girar junto com o círculo para direita; o jogador seguinte faz a mesma movimentação, e assim sucessivamente. A bola deve permanecer no mesmo lugar.

Variação: realizar com a manchete.

**Atividade 4:** zigue zague

**Organização:** alunos em 4 equipes; cada equipe dispostas em duas colunas uma de frente para a outra.



**Execução:** o primeiro de uma das colunas realiza um toque para o companheiro em sua frente (o primeiro da outra coluna), este por sua vez realiza o toque para o aluno em sua diagonal (o segundo da outra coluna) e assim sucessivamente, até chegar ao último aluno e voltar.

**Parte final:**

**Atividade 5:** volta a calma

**Organização:** alunos dispostos em círculo no centro da quadra

**Execução:** Enquanto é realizado o alongamento, conversar com os alunos a respeito do que foi trabalhado, qual atividade mais gostaram. Pedir aos alunos outras variações que poderão ser realizadas em outras aulas.



**PLANO DE AULA 9** Data: 07/ 08 /2017 Hora: 16:45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch **Série:** 5º ano

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** Quadra de Esportes

**Conteúdo Estruturante:** Jogos-Jogos Pré Esportivos

**Conteúdo Específico:** Voleibol

**Objetivo:** Iniciar a vivência dos fundamentos dos esportes coletivos e do atletismo, através de jogos com enfoque cooperativo. Estimular a combinação das habilidades motoras, compreendendo as situações coletivas, adotando atitudes de cooperação e respeito mútuo, através de jogos pré-desportivos.

**Materiais:** coletes, 1 bolas de voleibol

**Início da aula:**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos dispostos no centro da quadra.

**Execução:** Primeiramente explicarei brevemente o que será feito na aula.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** aquecimento: Mãe da rua.

**Organização:** alunos dispostos no fundo da quadra, e um pegador no centro da quadra.

**Execução:** Os alunos se deslocarão para a quadra, onde será feito primeiramente o alongamento em círculo, e em seguida o pegador mãe da rua. Um aluno deverá permanecer no meio do espaço delimitado para a brincadeira, enquanto o restante dos alunos ficará dispostos em um dos cantos da quadra, e assim que o professor der o sinal os alunos tentarão atravessar o espaço sem que o pegador que está no meio encoste nos mesmos, caso o pegador consiga tocar em alguém, esse também se tornará um pegador.

**Atividade 3:** Jogo dos sete passos.

**Organização:** alunos dispostos pela quadra de voleibol.

**Execução:** Os alunos serão separados em dois grupos, após essa divisão os mesmos deverão se espalhar pela área de jogo delimitada (quadra voleibol). O jogo terá início com a bola ao alto, a equipe que tiver a posse de bola deverá tentar efetuar sete passes de acordo com os fundamentos do voleibol (toque e manchete) sem que haja interrupção da equipe adversária. A cada sete passes efetuados sem interrupção, a equipe, marcará um ponto, reiniciando assim a contagem.

**Parte final:**

**Atividade 5:** volta a calma

**Organização:** alunos dispostos em círculo no centro da quadra

**Execução:** Ao voltar para a sala, ter uma conversa com os alunos, sobre o conteúdo abordado durante a aula, pedir sugestões e opiniões sobre a mesma.



**PLANO DE AULA 10** Data: 11/ 08 /2017 Hora: 16:45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch **Série:** 5º ano

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** Quadra de Esportes

**Conteúdo Estruturante:** Jogos-Jogos Pré Esportivos

**Conteúdo Específico:** Voleibol

**Objetivo:** Iniciar a vivência dos fundamentos dos esportes coletivos e do atletismo, através de jogos com enfoque cooperativo. Estimular a combinação das habilidades motoras, compreendendo as situações coletivas, adotando atitudes de cooperação e respeito mútuo, através de jogos pré-desportivos.

**Materiais:** Bola de voleibol

**Início da aula:**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos dispostos no centro da quadra.

**Execução:** Primeiramente explicarei brevemente o que será feito na aula.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** aquecimento: pegador espelho.

**Organização:** alunos dispostos na quadra.

**Execução:** Um dos participantes será o pegador. O pegador deve tentar tocar em alguém. Caso consiga, o mesmo ficará parado no lugar em uma posição distinta, até um colega vir imitá-lo e dessa forma ser salvo.

**Atividade 3:** Caçador com os fundamentos do voleibol.

**Organização:** alunos dispostos pela quadra de voleibol.

**Execução:** Os alunos serão divididos em duas equipes com número igual de integrantes, cada qual de um lado da quadra, e atrás da linha de fundo do campo adversário estará alguém da outra equipe (reserva), o objetivo da atividade é queimar os adversários, sem deixar que os mesmos consigam pegar a bola. A variação para o voleibol se dá quando o reserva da equipe que está na linha de fundo da quadra terá que mandar a bola para seu time em forma de saque, assim que os mesmos recepcionarem a bola terão que dar três passes, utilizando do toque e da manchete, e só depois disso poderão tentar queimar alguém do time adversário. Caso isso ocorra o mesmo ai para a reserva e saca a bola para seu time, ao contrário disso o jogo procede com os passes.

**Parte final:**

**Atividade 5:** volta a calma

**Organização:** alunos dispostos em círculo no centro da quadra

**Execução:** Ao voltar para a sala, ter uma conversa com os alunos, sobre o conteúdo abordado durante a aula, pedir sugestões e opiniões sobre a mesma.



**PLANO DE AULA 11** Data: 21/ 08 /2017 Hora: 16:45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch **Série:** 5º ano

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** Quadra de Esportes

**Conteúdo Estruturante:** Jogos-Jogos Pré Esportivos

**Conteúdo Específico:** Voleibol

**Objetivo:** Iniciar a vivência dos fundamentos dos esportes coletivos e do atletismo, através de jogos com enfoque cooperativo. Estimular a combinação das habilidades motoras, compreendendo as situações coletivas, adotando atitudes de cooperação e respeito mútuo, através de jogos pré-desportivos.

**Materiais:** coletes, 2 bolas de voleibol, 2 arcos

**Início da aula:**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos dispostos no centro da quadra.

**Execução:** Conversar com os alunos a respeito das atividades que serão realizadas, de acordo com o conteúdo voleibol.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** Pegador salvo com arco.

**Organização:** alunos dispostos pela quadra de vôlei.

**Execução:** Dois alunos serão os pegadores e dois serão os salvadores. Os demais colegas serão os fugitivos. Os pegadores deverão carregar uma bola e os salvadores um arco. Os salvadores não podem ser pegos. Os demais alunos deverão fugir do pegador. Os pegadores para pegarem os fugitivos, deverão encostar a bola em seus colegas. Ao ser tocado, o aluno que foi pego fica imóvel e só poderá se mexer quando o salvador o libertar passando o arco por cima dele.

**Atividade 3:** Fundamentos com o rodízio

**Organização:** alunos distribuídos em duas equipes.

**Execução:** Os alunos formarão dois círculos, onde um ficará no meio e terá que primeiramente recepcionar a bola apenas com o toque passando para todos os demais, assim a bola tiver passado por todos, o rodízio reinicia, com outro aluno no centro do círculo. Conforme o desenvolver da atividade, pode ser proposto recepcionar a bola com manchete.

**Variação:** Ao decorrer da atividade, após o terceiro toque o aluno que está no centro do círculo poderá tocar para outro aluno, sem ter uma sequência aleatória, e assim tentar tornar a atividade mais dinâmica.

**Atividade 4:** Voleibol de Lençol

**Organização:** alunos divididos em duas equipes.

**Execução:** Cada um dos grupos deverá segurar o lençol estendido, com a participação de todos os integrantes do grupo. A bola será lançada pelo grupo iniciante, através da organização coletiva, no intuito de arremessar a bola para o outro lado da quadra, como se fosse um saque. O grupo do outro lado deverá receber a bola com o lençol, sem deixá-la cair no chão, como acontece no voleibol. Se conseguirem receber a bola com o lençol, devem lançá-la de volta sempre por cima da rede ou corda, visando fazer com que a bola toque o chão do lado oposto. Qualquer um dos dois grupos que não conseguir receber a bola e deixar com que a mesma toque seu lado da quadra, trocará de lugar com o grupo da reserva, e assim sucessivamente, os grupos irão trocando de lugar. Aqueles que forem conseguindo cooperar com os colegas e trabalhar em equipe para atingir o objetivo do jogo vão permanecendo em quadra.

**Parte final:**

**Atividade 5:** volta a calma

**Organização:** alunos dispostos em círculo no centro da quadra

**Execução:** Enquanto é realizado o alongamento, conversar com os alunos a respeito do que foi trabalhado, qual atividade mais gostaram. Pedir aos alunos outras variações que poderão ser realizadas em outras aulas.



**PLANO DE AULA 12** Data: 28/ 08 /2017 Hora: 16:45

**Nome do estagiário:** TailiniWiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** LiseteBersch **Série:** 5º ano

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** Quadra de Esportes

**Conteúdo Estruturante:** Jogos-Jogos Pré Esportivos

**Conteúdo Específico:** Voleibol

**Objetivo:** Iniciar a vivência dos fundamentos dos esportes coletivos e do atletismo, através de jogos com enfoque cooperativo. Estimular a combinação das habilidades motoras, compreendendo as situações coletivas, adotando atitudes de cooperação e respeito mútuo, através de jogos pré-desportivos.

**Materiais:** Lençol e bolas de voleibol.

**Início da aula:**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos dispostos no centro da quadra.

**Execução:** Conversar com os alunos a respeito das atividades que serão realizadas, de acordo com o conteúdo voleibol.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** aquecimento: pega pega corrida maluca.

**Organização:** alunos em fila.

**Execução:** o primeiro da fila irá ordenar uma forma de se deslocar pelo espaço: correndo; correndo de costas; pulando em um pé só; andando de quatro apoios; rodando; etc. Os demais alunos terão que imitá-lo. Após chegar em local determinado, o primeiro aluno vai para o final da fila, assim o segundo passará nova forma de deslocamento.

**Atividade3:** Conhecendo o material.

**Organização:** Alunos em duplas.

**Execução:**Manusear o lençol com a bola de voleibol.

**Atividade 4:** Jogo de voleibol com lençol.

**Organização:** Alunos em duas equipes.

**Execução:** Jogar o voleibol com o elemento do lençol.

**Parte final:**

**Atividade 5:** volta a calma

**Organização:** alunos dispostos em círculo no centro da quadra

**Execução:** Enquanto é realizado o alongamento, conversar com os alunos a respeito do que



foi trabalhado, qual atividade mais gostaram. Pedir aos alunos outras variações que poderão ser realizadas em outras aulas.



**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch **Série:** 5º ano

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** Quadra de Esportes

**Conteúdo Estruturante:** Jogos-Jogos Pré Esportivos

**Conteúdo Específico:** Voleibol

**Objetivo:** Iniciar a vivência dos fundamentos dos esportes coletivos e do atletismo, através de jogos com enfoque cooperativo. Estimular a combinação das habilidades motoras, compreendendo as situações coletivas, adotando atitudes de cooperação e respeito mútuo, através de jogos pré-desportivos.

**Materiais:** Bolas de voleibol.

**Início da aula:**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos dispostos no centro da quadra.

**Execução:** Conversar com os alunos a respeito das atividades que serão realizadas

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** aquecimento: pegador pega e senta.

**Organização:** alunos dispersos pela quadra.

**Execução:** Os alunos estarão dispersos pela quadra, sendo que dois alunos serão os pegadores, e dois alunos serão os salvadores. Os alunos que forem pegos deverão sentar-se no mesmo lugar e para serem salvos, os alunos salvadores deverão passar o arco sobre os alunos sentados.

**Atividade 3:** Aperfeiçoando os fundamentos do voleibol.

**Organização:** Alunos em quadro grupos.

**Execução:** Em colunas o primeiro da uma manchete para a coluna do lado, e vai para o fim da fila. **Variações:** Realizar com o Toque também.

**Atividade 4:** Caçador com os fundamentos do Voleibol

**Organização:** Alunos em duas equipes.

**Execução:** Realizar o jogo caçador com os elementos do voleibol.

**Parte final:**

**Atividade 5:** volta a calma

**Organização:** alunos dispostos em círculo no centro da quadra

**Execução:** Enquanto é realizado o alongamento, conversar com os alunos a respeito do que foi trabalhado, qual atividade mais gostaram. Pedir aos alunos outras variações que poderão

ser realizadas em outras aulas.



**PLANO DE AULA 14** Data: 08/ 09 /2017 Hora: 16:45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch

**Série:** 5º ano

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** Quadra de Esportes

**Conteúdo Estruturante:** Jogos-Jogos Pré Esportivos

**Conteúdo Específico:** Voleibol

**Objetivo:** Iniciar a vivência dos fundamentos dos esportes coletivos e do atletismo, através de jogos com enfoque cooperativo. Estimular a combinação das habilidades motoras, compreendendo as situações coletivas, adotando atitudes de cooperação e respeito mútuo, através de jogos pré-desportivos.

**Materiais:** Bolas de voleibol, cones.

**Início da aula:**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos dispostos no centro da quadra.

**Execução:** Conversar com os alunos a respeito das atividades que serão realizadas

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** aquecimento: pegador Alerta

**Organização:** alunos inicialmente em círculo.

**Execução:** Todos em círculo, menos um aluno que ficará ao centro do círculo em posse de uma bola, esse deve jogar a bola para o alto e chamar o nome de um coleguinha que deverá apanhá-la e assim que o aluno pegar a bola ela grita (alerta) os outros alunos devem parar, sem se mexer. O aluno com a posse da bola deve dar 3 passos ou saltos para tentar arremessar em direção do aluno mais próximo. Caso pegue, este passa a ser o pegador.

**Atividade3:** Aperfeiçoando os fundamentos do voleibol, circuito motor.

**Organização:** Alunos em cinco colunas.

**Execução:** Em estações os alunos deveram na primeira estação jogar a bola para cima, faz o toque e segura até chegar o primeiro cone, caminhando até o segundo cone fazendo o toque um baixo e o outro alto, ir até o terceiro cone deixando a bola quicar uma vez e realizar uma manchete, e ir até o ultimo cone realizando a manchete agora sem quicar no chão.

**Atividade 4:** Caçador com os fundamentos do Voleibol

**Organização:** Alunos em duas equipes.

**Execução:** Realizar o jogo caçador com os elementos do voleibol.

**Parte final:**

**Atividade 5:** volta a calma

**Organização:** alunos dispostos em círculo no centro da quadra

**Execução:** Enquanto é realizado o alongamento, conversar com os alunos a respeito do que foi trabalhado, qual atividade mais gostaram. Pedir aos alunos outras variações que poderão ser realizadas em outras aulas.



**PLANO DE AULA 17** Data: 15/ 09 /2017 Hora: 16:45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch **Série:** 5º ano

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** Quadra de Esportes

**Conteúdo Estruturante:** Jogos-Jogos Pré Esportivos

**Conteúdo Específico:** Voleibol

**Objetivo:** Iniciar a vivência dos fundamentos dos esportes coletivos e do atletismo, através de jogos com enfoque cooperativo. Estimular a combinação das habilidades motoras, compreendendo as situações coletivas, adotando atitudes de cooperação e respeito mútuo, através de jogos pré-desportivos.

**Início da aula:**

**Atividade 1:** conversa Inicial

**Organização:** alunos dispostos no centro da quadra.

**Execução:** conversar com os alunos a respeito das atividades que serão realizadas, de acordo com o conteúdo voleibol.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** Pega-pega nunca Três

**Organização:** alunos dispostos em duplas pela quadra de voleibol; um pegador e um fugitivo.

**Execução:** O aluno que está fugindo, deve ir até uma dupla e pegar na mão do colega, ficando assim em trio. O aluno que está na outra ponta, deve soltar-se e sair do trio, indo atrás do aluno que antes era o pegador. O aluno que agora está fugindo deve procurar outra duplas para "refugiar-se". E assim sucessivamente.

**Atividade 3:** Base 10

**Organização:** Alunos dispostos em 4 equipes (duas equipes em uma metade da quadra e duas equipes na outra metade da quadra); a equipe que começa no ataque ficará em uma coluna no meio da quadra; o primeiro com a bola de vôlei em mãos. Equipe da defesa distribuída pela quadra. Cones espalhados pela quadra.

**Execução:** A equipe que começa no ataque irá realizar um saque, fazendo com que a bola vá o mais longe possível. A equipe de defesa deverá ir atrás da bola enquanto o aluno que sacou derruba os cones. Para que o aluno pare de derrubar os cones, a equipe adversária deverá encostar a bola no mesmo. Porém no momento em que um aluno pegar a bola, este não poderá correr com ela em mãos, terá que passar para um companheiro que está mais próximo do aluno que está derrubando o cone. Assim, repete-se até que todos da equipe tenham ido e soma-se os pontos dos cones derrubados. Após inverte-se as funções.

**Varição:** um aluno da equipe atacante joga a bola para seu companheiro, este que deverá realizar uma manchete, jogando a bola o mais longe possível.

**Parte final:**

**Atividade 4:** volta a calma

**Organização:** alunos dispostos em círculo no centro da quadra.

**Execução:** enquanto é realizado o alongamento, conversar com os alunos a respeito do que foi trabalhado. Pedir aos alunos variações que poderão ser realizadas em outras aulas.



**PLANO DE AULA 18** Data: 18/ 09 /2017 Hora: 16:45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** LiseteBersch

**Série:** 5º ano

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** Quadra de Esportes

**Conteúdo Estruturante:** Jogos-Jogos Pré Esportivos

**Conteúdo Específico:** Voleibol

**Objetivo:** Iniciar a vivência dos fundamentos dos esportes coletivos e do atletismo, através de jogos com enfoque cooperativo. Estimular a combinação das habilidades motoras, compreendendo as situações coletivas, adotando atitudes de cooperação e respeito mútuo, através de jogos pré-desportivos.

**Início da aula:**

**Atividade 1:** conversa Inicial

**Organização:** alunos dispostos no centro da quadra.

**Execução:** conversar com os alunos a respeito das atividades que serão realizadas, de acordo com o conteúdo voleibol.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** Pega-pegada picada de cobra.

**Organização:** alunos dispostos pela quadra.

**Execução:** Dois alunos serão os pegadores, quando alguém for tocado deverá continuar fugindo, com a mão no local tocado, seja no ombro, nas costas, nas pernas, na cabeça, etc. No segundo toque o fugitivo deverá continuar correndo com a outra mão no segundo local tocado e manter a mão no primeiro lugar, no terceiro toque passará a ser o pegador.

**Atividade 3:** Caçador com os fundamentos do voleibol.

**Organização:** alunos dispostos pela quadra de voleibol.

**Execução:** Os alunos serão divididos em duas equipes com número igual de integrantes, cada qual de um lado da quadra, e atrás da linha de fundo do campo adversário estará alguém da outra equipe (reserva), o objetivo da atividade é queimar os adversários, sem deixar que os mesmos consigam pegar a bola. A variação para o voleibol se dá quando o reserva da equipe que está na linha de fundo da quadra terá que mandar a bola para seu time em forma de saque, assim que os mesmos recepcionarem a bola terão que dar três passes, utilizando do toque e da manchete, e só depois disso poderão tentar queimar alguém do time adversário. Caso isso ocorra o mesmo ai para a reserva e saca a bola para seu time, ao contrário disso o jogo procede com os passes.

**Parte final:**



**Atividade 4:** volta a calma

**Organização:** alunos dispostos em círculo no centro da quadra.

**Execução:** enquanto é realizado o alongamento, conversar com os alunos a respeito do que foi trabalhado. Pedir aos alunos variações que poderão ser realizadas em outras aulas.



**PLANO DE AULA 14** Data: 08/ 09 /2017 Hora: 16:45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch

**Série:** 5º ano

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** Quadra de Esportes

**Conteúdo Estruturante:** Jogos-Jogos Pré Esportivos

**Conteúdo Específico:** Voleibol

**Objetivo:** Iniciar a vivência dos fundamentos dos esportes coletivos e do atletismo, através de jogos com enfoque cooperativo. Estimular a combinação das habilidades motoras, compreendendo as situações coletivas, adotando atitudes de cooperação e respeito mútuo, através de jogos pré-desportivos.

**Materiais:** Bolas de voleibol, cones.

**Início da aula:**

**Atividade 1:** Conversa Inicial

**Organização:** Alunos dispostos no centro da quadra.

**Execução:** Conversar com os alunos a respeito das atividades que serão realizadas

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** aquecimento: pegador Alerta

**Organização:** alunos inicialmente em círculo.

**Execução:** Todos em círculo, menos um aluno que ficará ao centro do círculo em posse de uma bola, esse deve jogar a bola para o alto e chamar o nome de um coleguinha que deverá apanhá-la e assim que o aluno pegar a bola ela grita (alerta) os outros alunos devem parar, sem se mexer. O aluno com a posse da bola deve dar 3 passos ou saltos para tentar arremessar em direção do aluno mais próximo. Caso pegue, este passa a ser o pegador.

**Atividade3:** Aperfeiçoando os fundamentos do voleibol, circuito motor.

**Organização:** Alunos em cinco colunas.

**Execução:** Em estações os alunos deveram na primeira estação jogar a bola para cima, faz o toque e segura até chegar o primeiro cone, caminhando até o segundo cone fazendo o toque um baixo e o outro alto, ir até o terceiro cone deixando a bola quicar uma vez e realizar uma manchete, e ir até o ultimo cone realizando a manchete agora sem quicar no chão.

**Atividade 4:** Caçador com os fundamentos do Voleibol

**Organização:** Alunos em duas equipes.

**Execução:** Realizar o jogo caçador com os elementos do voleibol.

**Parte final:**

**Atividade 5:** volta a calma

**Organização:** alunos dispostos em círculo no centro da quadra

**Execução:** Enquanto é realizado o alongamento, conversar com os alunos a respeito do que foi trabalhado, qual atividade mais gostaram. Pedir aos alunos outras variações que poderão ser realizadas em outras aulas.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS  
CÂMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA  
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO –  
LICENCIATURA

PLANO DE AULA Nº: 20

**Nome do Estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Estabelecimento de ensino:** Escola Municipal Bento Munhoz

**Ano/Turma:** 5º ano

**Prof (a). Supervisor (a):** Lisete Bersch

**Local:** Quadra

**Data:** 09/10/2017

**Hora:** 16:45

**Nº alunos:** 23

**Conteúdo estruturante:** Jogos- grandes jogos cooperativos

**Conteúdo Específico:** Jogos de Chutar

**Objetivo:** Vivenciar atividades que desenvolvam a habilidade básica do chutar.

**Materiais:** Bola e arco.

### ATIVIDADES

**Início da aula:**

**Atividade 1:** Aquecimento Rio Vermelho

**Organização:** O pegador no meio da quadra e os demais fugitivos de um lado da quadra.

**Execução:**

. As crianças deverão atravessar o rio, marcado como se fosse "mãe-da-rua", o pegador deverá se posicionar no meio do rio, os participantes deverão gritar:

- Rio Vermelho, queremos atravessar...

O pegador responde: - Só se possuíres a cor!

Participantes: - Que cor?

Pegador: - vermelho (ex)

Quem possuir a cor na roupa atravessa, que não possuir deverá aguardar e atravessar com os colegas que também não possuem e assim o pegador poderá pegá-lo. Quem for pego se torna o Pegador.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** Numerobol.

**Organização:** Alunos divididos em grupos em cada lado da quadra

**Execução:** Alunos sentadas paralelamente às linhas laterais da quadra formando uma fileira, divididas em 2 equipes de número de integrantes igual. Cada criança receberá uma numeração, na ordem da fileira, de "1" até "10" por exemplo. O mesmo para a outra equipe. No centro haverá uma bola e ao sinal do professor, que gritará um número, por exemplo "7", as duas crianças - uma de cada equipe - devem sair da fileira e ambas tentarão chutar a bola no arco de futebol da quadra. E assim por diante.

**Atividade 3:** Bobinho.

**Organização:** Alunos organizados em um grande círculo e um aluno dentro do círculo.

**Execução:** Um aluno deverá estar dentro do grande círculo tendo como objetivo pegar a bola com os pés, os que estarão fora no grande círculo tem como objetivo trocar passes sem que o aluno de dentro do círculo pegue a bola.

**Variações:** Ter mais que um aluno dentro do círculo. Poder encostar uma vez só na bola.

**Atividade 4:** Conversa final

**Organização:** Os alunos vão estar sentados no chão formando um círculo.

**Execução:** A professora irá fazer questionários referente as atividades desenvolvidas, questionar os alunos se gostaram ou não das atividades? Qual foi a habilidade trabalhada? Quais as dificuldades encontradas? Sugestões e variações referentes as atividades.

---

**Estagiário**

**Orientador de estágio**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS  
CÂMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA  
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO –  
LICENCIATURA

PLANO DE AULA Nº: 23

**Nome do Estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Estabelecimento de ensino:** Escola Municipal Bento Munhoz

**Ano/Turma:** 5º ano

**Prof (a). Supervisor (a):** Lisete Bersch

**Local:** Quadra

**Data:** 23/10/2017

**Hora:** 16:45

**Nº alunos:** 23

**Conteúdo estruturante:** Jogos- grandes jogos cooperativos

**Conteúdo Específico:** Jogos de Chutar

**Objetivo:** Vivenciar atividades que desenvolvam a habilidade básica do chutar.

**ATIVIDADES**

**Início da aula**

**Atividade 1:** Pegador invertido

**Organização:** Alunos distribuídas pela quadra, um será o fugitivo e os outros, pegadores.

**Execução:** Os pegadores somente poderão se locomover quando não estiverem com a bola. Deverão trocar passes entre si até que um aluno encostar a bola no fugitivo. tornando-se o novo fugitivo.

**Variação:** Acrescentar mais bolas

**Atividade 02:** Pique Bandeira.

**Organização:** Alunos distribuídos em dois grupos.

**Execução:** Cada equipe tem como objetivo pegar a bola da sua equipe que está na área do campo oposto e levar a mesma até o seu campo, sem ser pego pelos colegas da equipe contraria. A aluna que tentar levar a bola para seu lado do campo terá que ir dominando a bola com os pés até o outro lado, lembrando que dentro da área não pode ser pego caso alguém da equipe adversaria “robe” a bola, ou faça com que ela perca o domínio da mesma, a bola volta para o lugar de início.

Quem perder a bola deve ficar parada no lugar, do território oposto. A mesma poderá ser libertada por alguém de sua equipe que conseguir tocá-la sem ser pega pela adversária

**Atividade 4:** Conversa final

**Organização:** Os alunos vão estar sentados no chão formando um círculo.

**Execução:** A professora irá fazer questionários referente as atividades desenvolvidas, questionar os alunos se gostaram ou não das atividades? Qual foi a habilidade trabalhada? Quais as dificuldades encontradas? Sugestões e variações referentes as atividades.

Estagiário

Orientador de estágio



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS  
CÂMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA  
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO –  
LICENCIATURA**

**PLANO DE AULA                      Nº: 24**

**Nome do Estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Estabelecimento de ensino:** Escola Municipal Bento Munhoz

**Ano/Turma:** 5º ano

**Prof (a). Supervisor (a):** Lisete Bersch

**Local:** Quadra

**Data:** 27/10/2017

**Hora:** 16:45

**Nº alunos:** 23

**Conteúdo estruturante:** Jogos- grandes jogos cooperativos

**Conteúdo Específico:** Jogos de Chutar

**Objetivo:** Vivenciar atividades que desenvolvam a habilidade básica do chutar.

**ATIVIDADES**

**Início da aula:**

**Atividade 1:** Pegador salvador com arco.

**Organização:** alunos dispersos sobre a quadra de vôlei.

**Execução:** Dois alunos serão os pegadores e dois serão os salvadores. Os demais colegas serão os fugitivos. Os pegadores deverão carregar uma bola e os salvadores um arco. Os salvadores não podem ser pegos. Os demais alunos deverão fugir do pegador. Os pegadores para pegarem os fugitivos, deverão encostar a bola em seus colegas. Ao ser tocado, o aluno que foi pego fica imóvel e só poderá se mexer quando o salvador o libertar passando o arco por cima dele.

**Atividade 2:** Estafetas cooperativas.

**Organização:** Alunos organizados em três colunas em pé

**Execução:** O primeiro da coluna deverá correr com uma bola na mão e ir até o cone e voltar para a fila, e passar a bola entre as pernas de toda a coluna para que assim o último da fila pegue a bola para realizar novamente a atividade.

**Desenvolvimento**

**Atividade 3:** Estafeta cooperativa

**Organização:** alunos em três colunas sentados

**Execução:** o primeiro da coluna deverá passar a bola pro segundo que passara a bola em diante até que chegue no último, assim que chegar no último ele deverá correr até o cone voltar para ser o primeiro da coluna, para realizar a atividade novamente.

Variações: ir até o cone saltando com um pé, quicando a bola, lançando. Sugestões dos alunos.

**Atividade 4:** Passando o arco

**Organização:** Alunos em pé de mãos dadas em círculo.

**Execução:** os alunos terão que passar dentro do arco sem soltar as mãos. O arco deve percorrer todo o

círculo. Após os alunos vivenciarem a atividade incluir mais um arco. Ao sinal da professora a brincadeira deverá parar, e quem estiver com o bambolê no corpo deverá ir até o centro do círculo e dizer para que trabalhar a cooperação na escola, para que ela existe.

**Parte final**

**Atividade 5:**Conversa final

**Organização:**Os alunos vão estar sentados no chão formando um círculo.

**Execução:**A professora irá fazer questionários referente as atividades desenvolvidas, questionar os alunos se gostaram ou não das atividades? Qual foi a habilidade trabalhada? Quais as dificuldades encontradas? Sugestões e variações referentes as atividades.

---

**Estagiário**

**Orientador de estágio**





UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS  
CÂMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA  
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO –  
LICENCIATURA

PLANO DE AULA Nº: 26

Nome do Estagiário: Tailini Wiederkehr

Estabelecimento de ensino: Escola Municipal Bento Munhoz

Ano/Turma: 5º ano

Prof (a). Supervisor (a): Lisete Bersch

Local: Quadra

Data: 20/11/2017

Hora: 16:45

Nº alunos: 23

Conteúdo estruturante: Jogos- grandes jogos cooperativos

Conteúdo Específico: Jogos de arremessar

Objetivo: Reforçar a aprendizagem da habilidade do arremesso através de grandes jogos cooperativos.

### ATIVIDADES

#### Início da aula:

**Atividade 1:** Aquecimento – A caça e o caçador.

**Organização:** Escolher quem será a caça (o fugitivo) e o restante dos alunos serão os caçadores, quadra de futsal.

**Execução:** Os caçadores devem queimar a caça, trocando passes tentando aproximar e arremessar no fugitivo, e o mesmo terá que se deslocar fugindo do jogador com a bola. Quem estiver com a bola não pode se deslocar, apenas arremessar no fugitivo, quando for queimada a fugitiva troca de lugar com aquele que arremessou.

Variação: Colocar mais de uma bola, ou mais fugitivos.

#### Desenvolvimento:

**Atividade 2:** Arremesso no alvo.

**Organização:** Organizar a turma em volta da quadra de voleibol e dentro da quadra a uma distância equivalente para todos, colocar três cones, cada um com uma bola de borracha equilibrada na ponta.

**Execução:** O objetivo é realizar arremessos, visando acertar a bola que está equilibrada sobre o cone derrubando a mesma.

**Atividade 3:** Limpando a quadra.

**Organização:** Organizar a turma em duas equipes, cada equipe se posiciona em uma linha lateral e uma linha de fundo. Colocar três bolas de basquetebol no centro da quadra.

**Execução:** O objetivo da atividade é arremessar bolas de borracha nas bolas de basquete, fazendo com que as bolas de basquete saiam da quadra, ocasionando um ponto para a equipe que fizer a bola sair das linhas da equipe adversária. Para evitar a saída da bola no seu campo, as equipes podem defender com o joelho e depois com cotovelo.

#### Parte Final:

**Atividade 4:** Conversa final.

**Organização:** Alunos em círculo.

**Execução:** Conversa sobre as atividades desenvolvidas na aula.

\_\_\_\_\_  
Orientador de estágio

-----

Estagiário



**PLANO DE AULA 27 Data:** 27/ 11 /2017 **Hora:** 16:45

**Nome do estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Professor(a) Supervisor(a):** Lisete Bersch **Série:** 5º ano

**Escola:** Municipal Bento Munhoz **Local da aula:** Quadra de Esportes

**Conteúdo Estruturante:** Ritmo e expressividade – Atividades rítmicas e expressivas

**Conteúdo Específico:** Jogos de dramatização.

**Objetivo:** Explorar a criatividade e criação de movimentos a partir de jogos de dramatização

**Materiais:** Papeis para mímica.

### ATIVIDADES

#### Início da aula:

**Atividade 1:** Telefone sem fio do movimento

**Organização:** Os alunos vão formar um círculo, onde todos devem virar de costas para o centro círculo.

**Execução:** A atividade acontece da mesma forma que o telefone sem fio tradicional, porém o que é repassado pelo aluno é o movimento. O primeiro aluno cria um movimento e pede para o segundo virar de frente e refaz o movimento da frente de seu colega, o segundo mostra para o terceiro e assim sucessivamente. Lembrando sempre que o restante dos alunos não podem espiar.

#### Desenvolvimento

**Atividade 2:** Sigam aquele Macaco

**Organização:** Os alunos vão estar sentados em círculo no chão da sala.

**Execução:** Solicitar a um aluno voluntário que se ausente-se da sala por alguns instantes. Com ele de fora, combine com os demais que quando ele retornar todos devem imitá-lo em tudo o que fizer. Os alunos vão fazer movimentos relacionados a bichos ou emoções.

**Atividade 3:** Mímica

**Organização:** Os alunos vão estar organizados trios.

**Execução:** Cada trio irá receber um papel a ser apresentado para a turma, onde a mesma deve adivinhar o que o trio está apresentando.

**Parte final:** Conversa final

**Organização:** Os alunos vão estar sentados no chão formando um círculo.

**Execução:** A professora irá fazer questionários referente as atividades desenvolvidas, questionar os alunos se gostaram ou não das atividades e variações possíveis referentes às mesmas.

\_\_\_\_\_  
Estagiário

\_\_\_\_\_  
Orientador de estágio



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS**  
**CÂMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON**  
**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA**  
**COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO – LICENCIATURA**

**PLANO DE AULA Nº: 29**

**Nome do Estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Estabelecimento de ensino:** Escola Municipal Bento Munhoz **Ano/Turma:** 5º ano

**Prof (a). Supervisor (a):** Lisete Bersch

**Local:** Quadra **Data:** 04/12/2017 **Hora:** 16:45 **Nº alunos:** 23

**Conteúdo estruturante:** Jogos- grandes jogos cooperativos

**Conteúdo Específico:** Jogos de Chutar

**Objetivo:** Vivenciar atividades que desenvolvam a habilidade básica do chutar.

**ATIVIDADES**

**Início da aula:**

**Atividade 1:** Pegador nunca três.

**Organização:** alunos em duplas dispersos pela quadra

**Execução:** Assim que todos os alunos já estiverem em duplas, será escolhido um pegador e um fugitivo, todos os outros deverão ficar em duplas espalhados por um local previamente delimitado. Ao sinal o pegador deverá correr atrás do fugitivo, para o mesmo não ser pego, ele segura na mão de uma pessoa que está em dupla, e a pessoa da outra ponta se tornará então o pegador e conseqüentemente, o antigo pegador deverá fugir.

**Atividade 2:** Jogo de futsal

**Organização:** alunos serão divididos em quatro equipes.

**Execução:** Duas equipes iniciarão o jogo, de um lado da quadra e duas equipes de outro lado, a quadra será dividida em duas partes.

**Parte final**

**Atividade 3:** Conversa final

**Organização:** Os alunos vão estar sentados no chão formando um círculo.

**Execução:** A professora irá fazer questionários referente as atividades desenvolvidas, questionar os alunos se gostaram ou não das atividades? Qual foi a habilidade trabalhada? Quais as dificuldades encontradas? Sugestões e variações referentes as atividades.

\_\_\_\_\_  
**Estagiário**

\_\_\_\_\_  
**Orientador de estágio**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS  
CÂMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA  
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO –  
LICENCIATURA

PLANO DE AULA Nº: 27

**Nome do Estagiário:** Tailini Wiederkehr

**Estabelecimento de ensino:** Escola Municipal Bento Munhoz

**Ano/Turma:** 5º ano

**Prof (a). Supervisor (a):** Lisete Bersch

**Local:** Quadra

**Data:** 01/12/2017

**Hora:** 16:45

**Nº alunos:** 23

**Conteúdo estruturante:** Jogos- grandes jogos cooperativos

**Conteúdo Específico:** Jogos de Chutar

**Objetivo:** Vivenciar atividades que desenvolvam a habilidade básica do chutar.

**Materiais:** Bola e arco.

**ATIVIDADES**

**Início da aula:**

**Atividade 1:** Aquecimento Pegador salvo com arco

**Organização:** Alunos dispostos pela quadra de vôlei.

**Execução:** Dois alunos serão os pegadores e dois serão os salvadores. Os demais colegas serão os fugitivos. Os pegadores deverão carregar uma bola e os salvadores um arco. Os salvadores não podem ser pegos. Os demais alunos deverão fugir do pegador. Os pegadores para pegarem os fugitivos, deverão encostar a bola em seus colegas. Ao ser tocado, o aluno que foi pego fica imóvel e só poderá se mexer quando o salvador o libertar passando o arco por cima dele.

**Desenvolvimento**

**Atividade 2:** Numerobol.

**Organização:** Alunos divididos em grupos em cada lado da quadra

**Execução:** Alunos sentadas paralelamente às linhas laterais da quadra formando uma fileira, divididas em 2 equipes de número de integrantes igual. Cada criança receberá uma numeração, na ordem da fileira, de "1" até "10" por exemplo. O mesmo para a outra equipe. No centro haverá uma bola e ao sinal do professor, que gritará um número, por exemplo "7", as duas crianças - uma de cada equipe - devem sair da fileira e ambas tentarão chutar a bola no arco de futebol da quadra. E assim por diante.

**Atividade 3:** Conversa final

**Organização:** Os alunos vão estar sentados no chão formando um círculo.

**Execução:** A professora irá fazer questionários referente as atividades desenvolvidas, questionar os alunos se gostaram ou não das atividades? Qual foi a habilidade trabalhada? Quais as dificuldades encontradas? Sugestões e variações referentes as atividades.

Estagiário

Orientador de estágio